

Jahresziel	BFS Ki	FAKS	BFS Hw	FAKH	BFS Soz	BOS
2003/04	Räume und deren Ausstattung sind verbessert	Lernfelder sind weitergeführt	Zusammenarbeit in den übergreifenden Fächern ist besser	Eine zweite Eingangsklasse bleibt erhalten	Klassenraummanagement und Teamentwicklung im Klassenzimmer	Sinnvolle Ausnutzung des Chemiesaales und Verbesserung des Informationsflusses
2004/05	Kommunikation verbessert (L – L, L – S, S – S)	Lernfeldarbeit ist optimiert	Das Miteinander der beiden Gruppen in einer Klasse ist verbessert	Unterricht nach Lernfelder ist in den 13. Klassen umgesetzt	Verbesserung des Sozialverhaltens	EVA
2005/06	Optimierung der Projektarbeit	Arbeit am Menschenbild von Erzieher/Innen Weiterarbeit an der Handlungsentwicklung im Unterricht	Hygiene und Ordnung ist optimiert	Weiterentwicklung der Berufsorientierung für die Studierenden und Intensivierung des SE-Prozesses	Förderung des Sozialverhaltens, Schwerpunkt: Ordnung und Organisation im Klassenzimmer	Wohlfühlen in ordentlichen Klassenzimmern
2006/07	Umsetzung der Lernfelder aus dem neuen Lehrplan in Lernsituationen	Arbeit an beruflichen Handlungssituationen	Das Sozialverhalten der SchülerInnen ist verbessern	Unsere Studierenden sind zu Führungskräften qualifiziert	teamorientiertes Vorbereiten der Lernfelder	<ul style="list-style-type: none"> - Befähigung der Schüler zu selbstständigem Lernen - Angenehme Atmosphäre der Anlage - Gleichmäßige Belastung der Lehrkräfte - Klare Zuständigkeiten im Kollegium
2007/08	Gemeinsam die Umsetzung der Lernfelder in Lernsituationen für die 10. Klasse optimieren und für die 11. Klassen neu entwickeln	Weiterentwicklung der Beruflichen Handlungssituation: Verbesserung von Organisation, Fallformulierung und Auswertung	Verbesserung des Sozialverhaltens	Langfristige Erhaltung der Professionalität	teamorientierte Weiterarbeit am neuen Lehrplan und widrige schulinterne Rahmenbedingungen aufzeigen, die die Lernfeldarbeit erschweren	<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Sicherung der Ziele des Schuljahres 2006/07 - zeitl. abgestimmte Stoffverteilung

Jahresziel	BFS Ki	FAKS	BFS Hw	FAKH	BFS Soz	BOS
2008/09	Optimierung der Lernsituationen	Leitbildentwicklung	Motivation, Verantwortungsgefühl und Pflichtbewusstsein stärken	Der Praxisbereich der FakH arbeitet nach Standards eines Qualitätsmanagements	Wertschätzung im Umgang miteinander pflegen	<ul style="list-style-type: none"> - Nachhaltige Sicherung der Ziele des Schuljahres 2006/07 - fächerübergreifende Zusammenarbeit - Wertschätzendes Klima und Transparenz für Schüler
2009/10	Optimierung der erprobten Lernsituationen und Entwickeln und Erproben neuer LS	Guter Unterricht/ Konstruktivismus	Förderung der Rechen- und Lesekompetenz	Die Bände des Qm-Handbuches sind inhaltlich komplett und standardisiert	Wertschätzung im Umgang miteinander pflegen	Wertschätzendes Klima und Transparenz für Schüler
2010/11	Weiterentwicklung der Lernsituationen und Verbesserung in der Durchführung	Guter Unterricht/ Zusammenarbeit zwischen den Fachgruppen	Bis zum Ende des Schuljahres 10/11 erreichen alle S im Lesekompetenztest mind. die Kompetenzstufe I, zusätzlich soll die Anzahl der S auf Kompetenzstufe 1 von derzeit 17,64% reduziert werden	Das Qm-Handbuch ist um Band 13 „Kommunikationsmanagement“ erweitert	Bei Disziplinproblemen wertschätzend und konsequent handeln	Klare, transparente Regeln zum wertschätzenden Umgang zwischen Lehrkräften und erwachsenen Schülern bestehen und werden eingehalten